

**Orientierungsbogen zur Beurteilung  
Präsentationsleistung**

**Beurteilungshilfen der Dokumentation:**

Dokumentation:	Positive Aspekte	--	-	o	+	++	Negative Aspekte
<b>Layout</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Angemessenes äußeres (Schrift-)bild und Layout						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Unangemessenes äußeres (Schrift-)bild und Layout
<b>Formale Vollständigkeit</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Erstellungskriterien der Dokumentation wurden beachtet						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Erstellungskriterien der Dokumentation wurden nicht beachtet
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Gliederung ist vorhanden						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Gliederung ist nicht vorhanden
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Literaturverzeichnis ist vorhanden						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Literaturverzeichnis ist nicht vorhanden
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Tabellen und Abbildungen sind beschriftet						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Tabellen und Abbildungen sind nicht beschriftet
<b>Inhaltliche Vollständigkeit</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Gliederung und Aufbau ist themenbezogen und logisch						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Gliederung und Aufbau ist nicht themenbezogen und unlogisch
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Klare und eindeutige Darlegung des Sachverhalts						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Unklare und uneindeutige Darlegung des Sachverhalts
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Abschweifungen oder Abweichungen vom Thema sind nicht gegeben						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Abschweifungen oder Abweichungen vom Thema sind gegeben
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Tabellen und Abbildungen sind in die Darstellung integriert						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Tabellen und Abbildungen sind in die Darstellung nicht integriert
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Fachbegriffe werden richtig definiert und verwendet						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Fachbegriffe werden falsch definiert und verwendet
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Literaturverzeichnis entspricht dem Standard						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Literaturverzeichnis entspricht dem Standard
<b>Sprachliche Richtigkeit</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Korrekte Anwendung der deutschen Sprache						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Keine korrekte Anwendung der deutschen Sprache
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Keine Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Zu viele Rechtschreib-, Zeichensetzungs- und Grammatikfehler
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Keine Ausdrucks- und Satzbaufehler						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Zu viele Ausdrucks- und Satzbaufehler
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Zitierweise wird korrekt angewendet						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Zitierweise wird nicht korrekt angewendet

**Beurteilungshilfen der Präsentation:**

Inhalt:	Positive Aspekte	--	-	o	+	++	Negative Aspekte
<b>Aufbau, Gliederung</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> systematisch						<sup>35</sup> <sub>17</sub> unsystematisch,
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> logisch, folgerichtig						<sup>35</sup> <sub>17</sub> sprunghaft, zusammenhanglos
<b>Qualität</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> sehr hoher Grad an Richtigkeit						<sup>35</sup> <sub>17</sub> sehr fehlerhaft
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Verständnis für Zusammenhänge						<sup>35</sup> <sub>17</sub> wenig Substanz
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> große inhaltliche Tiefe						<sup>35</sup> <sub>17</sub> inhaltliche Oberflächlichkeit
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> wesentliches dargestellt						<sup>35</sup> <sub>17</sub> zu starke Vereinfachung
<b>Quantität</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> angemessen						<sup>35</sup> <sub>17</sub> zu kurz, zu lang

Vortrag:	Positive Aspekte	--	-	o	+	++	Negative Aspekte
<b>Sprachbeherrschung</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Verwendung der deutschen Sprache ist angemessen						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Verwendung der deutschen Sprache ist unangemessen
<b>Wortwahl</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> dem Publikum und der Sache angemessen						<sup>35</sup> <sub>17</sub> dem Publikum und der Sache unangemessen
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Fachbegriffe erklärt						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Fachbegriffe ohne Erklärung verwendet
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Fachsprache richtig benutzt						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Fachsprache falsch benutzt
<b>Verständlichkeit</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Informationen sind angemessen und richtig						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Informationen sind zu kurz, zu lang und falsch
<b>Sprechweise</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> freie Rede						<sup>35</sup> <sub>17</sub> abgelesen
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> geeignete Betonung, Pausen						<sup>35</sup> <sub>17</sub> monotone Betonung, keine Pausen
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> angemessenes Redetempo						<sup>35</sup> <sub>17</sub> zu schnelles, zu langsames Redetempo
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> spannend für Zuhörer						<sup>35</sup> <sub>17</sub> langweilig für Zuhörer
<b>Körpersprache</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> angemessene Mimik						<sup>35</sup> <sub>17</sub> unangemessene Mimik
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> angemessene Gestik						<sup>35</sup> <sub>17</sub> unangemessene Gestik
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> angemessener Blickkontakt						<sup>35</sup> <sub>17</sub> unangemessener Blickkontakt
<b>Überzeugungskraft</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> engagiert						<sup>35</sup> <sub>17</sub> unengagiert
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> überzeugend						<sup>35</sup> <sub>17</sub> nicht überzeugend
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> selbstbewusst						<sup>35</sup> <sub>17</sub> unsicher
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> adressatenbezogen						<sup>35</sup> <sub>17</sub> fehlender Adressatenbezug

Medieneinsatz:	Positive Aspekte	--	-	o	+	++	Negative Aspekte
<b>Übersichtliche OHP-Folien, Tafelbild, Präsentationsfolien, Karten, Modelle, Objekte</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> klar und eindeutig						<sup>35</sup> <sub>17</sub> unklar und nicht eindeutig
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> nicht zu textlastig						<sup>35</sup> <sub>17</sub> zu textlastig
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Strukturen und Prozesse des Sachverhalts werden sichtbar						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Strukturen und Prozesse des Sachverhalts werden nicht sichtbar
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Zusammenhang der Medien ist zu erkennen						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Zusammenhang der Medien ist nicht zu erkennen
<b>Umgang mit Medien</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> zügige, unauffällige Handhabung						<sup>35</sup> <sub>17</sub> ungeschickte Handhabung
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> gute Sichtbarkeit						<sup>35</sup> <sub>17</sub> schlechte Sichtbarkeit
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> sachlich sinnvoll						<sup>35</sup> <sub>17</sub> sachlich unsinnvoll
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Nutzung sinnvoller Extras						<sup>35</sup> <sub>17</sub> viele unnütze Spielereien

**Beurteilungshilfen des Kolloquiums:**

Kolloquium:	Positive Aspekte	--	-	o	+	++	Negative Aspekte
<b>Frageverständnis</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Fragen werden verstanden und zielgerichtet beantwortet						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Fragen werden nicht verstanden und diffus beantwortet
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Nachfragen werden eigenständig gestellt						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Nachfragen werden nicht eigenständig gestellt
<b>Problemverständnis</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Hintergrundwissen zur Präsentation vorhanden						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Hintergrundwissen zur Präsentation fehlt
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Vernetzung mit anderen Themen ist gegeben						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Vernetzung mit anderen Themen ist nicht gegeben
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Grundlagen der Thematik werden nachgewiesen						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Grundlagen der Thematik fehlen
	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Kritische Auseinandersetzung mit dem Thema ist erfolgt						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Unkritische Auseinandersetzung mit dem Thema ist erfolgt
<b>Diskussionsbereitschaft</b>	<sup>35</sup> <sub>17</sub> Ausgehend von der Präsentation entwickelt sich ein spannendes Fachgespräch						<sup>35</sup> <sub>17</sub> Ausgehend von der Präsentation entwickelt sich kein spannendes Fachgespräch