

GYMNASIUM HAMM

DIE EUROPASCHULE IN HAMBURG



Gymnasium Hamm -
eine Schule, die Verbindungen schafft.

Präambel

Das Leitbild ist die Grundlage für eine nachhaltige Entwicklung unserer Schulgemeinschaft. Es spiegelt sowohl den augenblicklichen Zustand als auch die zukunftsorientierte Arbeit wieder.

Den Grundpfeiler unserer gemeinsamen Zusammenarbeit bildet eine verlässliche Partnerschaft zwischen Eltern, Schülerinnen und Schülern und Lehrern sowie allen an der Schule arbeitenden Personen. Dabei ist es uns wichtig, dass alle beteiligten Gruppen in ihrer Mitarbeit wertgeschätzt werden. Wir sind der Überzeugung, dass diese Partnerschaft funktioniert, indem sich jeder von uns mit seinen Potentialen und Qualitäten verpflichtend einbringt.

Zur Verdeutlichung unserer Werte und Grundsätze haben wir inhaltliche Schwerpunkte gewählt und uns Ziele gesteckt, mit denen wir uns kritisch auseinandersetzen werden. Die Auswertung dieser Prozesse hält uns an, uns zielgerichtet weiterzuentwickeln.

Sprache

Die Vielfalt der Sprachen bringt uns voran
am Gymnasium Hamm.

In der großen Vielfalt an Sprachen, die in unserer Schule zu hören sind und gesprochen werden, sehen wir eine unserer Stärken. Wir betrachten dies als Potenzial, das es weiterzuentwickeln gilt.

Unsere gemeinsame Sprache ist Deutsch und wird ab der Beobachtungsstufe und in den Vorbereitungsklassen systematisch als Erst- bzw. als Zweitsprache erlernt und gefördert. Dafür stehen den Schülerinnen und Schülern qualifizierte Fachkräfte in allen Fächern zur Seite. Ebenso bieten wir die Möglichkeit ausgewählte Herkunftssprachen auf unterschiedlichem Niveau zu erlernen und zu vertiefen.

Wir fördern	Wir bieten	Wir fordern
Sprachkompetenz Mehrsprachigkeit	neben den klassischen Fremdsprachen Englisch, Französisch und Latein <ul style="list-style-type: none"> ➤ Spanisch ➤ herkunftssprachlicher Unterricht Türkisch, Russisch ➤ Fremdsprachen AGs zur Unterstützung: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Individuelle Sprachberatung ➤ Diagnose der individuellen Sprachvoraussetzungen ➤ Heranführung an die besonderen Anforderungen der Unterrichtskommunikation ➤ additive und integrative Sprachförderung für Schülerinnen und Schüler der Klassenstufen 5-10 ➤ Deutsches Sprachdiplom der Kultusministerkonferenz 	Deutsch als verbindliche Sprache im Klassenraum das Bemühen, Sprachkompetenz grundsätzlich so zu entwickeln, dass ein niveauvoller mündlicher und schriftlicher Sprachgebrauch erreicht wird die Entwicklung von Sprachkompetenz als Chance zu begreifen einen bewussten Umgang mit Sprachenvielfalt

Miteinander

Miteinander lernen heißt miteinander leben.

Unsere soziale und interkulturelle Vielfalt fördert und fordert ein respektvolles Umgehen miteinander.

Schülerinnen und Schüler verbringen einen Großteil ihres Tages in der Schule. Daher ist es wichtig, dass sie sich an diesem Ort wohl fühlen und man einander mit Toleranz und Offenheit begegnet. So entsteht eine produktive Lernatmosphäre, in der mit Freude gelernt wird.

Wir fördern	Wir bieten	Wir fordern
Sozialkompetenz	<p>Kooperation zwischen SchülerInnen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Streitschlichtung ➤ Schülerpatenschaften für unsere Eingangsklassen <p>Freiraum an der Schule</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ aktive Mittagspause ➤ vielfältige Angebote am Nachmittag ➤ außerunterrichtliche Aktivitäten ➤ Arbeitsgemeinschaften <p>Schulung sozialer Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Beratungslehrer ➤ Klassenrat ➤ Gruppenmediationen 	<p>Engagement</p> <p>respektvollen Umgang miteinander</p> <p>respektvollen Umgang mit Räumen und Gegenständen</p> <p>Verlässlichkeit</p> <p>Pünktlichkeit</p> <p>Wahrnehmung gemeinsamer, ähnlicher und unterschiedlicher Werte, Normen und Sichtweisen</p> <p>kooperatives Verhalten</p>

Integration

Wir haben verschiedene Wurzeln
aber wachsen zu einem Baum heran.

In unserer Schule lernen und leben Schülerinnen und Schüler aus vielen verschiedenen Kulturen. Diese Vielfalt ist uns willkommen. Vor dem Hintergrund einer globalisierten Welt sind wir der Überzeugung, dass das Zusammenleben und -arbeiten von Menschen aus verschiedenen Herkunftsländern vielfältige Möglichkeiten für eine moderne und zukunftsorientierte Bildung unserer Kinder bietet. Kulturelle Vielfalt bedeutet für uns auch, über eigene und andere Werte nachzudenken. So sind wir unseren Schülerinnen und Schüler behilflich, ihre eigene Identität auszubilden und zu stärken. Wir legen Wert darauf, dass sich die Schülerinnen und Schüler vorurteilsfrei und offen begegnen, sich respektieren und Toleranz gegenüber allen Menschen lernen und leben.

Wir fördern	Wir bieten	Wir fordern
<p>Interkulturelle Kompetenz</p> <p>Integration von neu in Hamburg eingereisten Schülerinnen und Schülern</p>	<p>Projekte und Austausch</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Europaprojekt ➤ USA-Austausch ➤ Türkei-Austausch <p>Teilnahme am Europamarkt</p> <p>Zusammenarbeit mit Eltern</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Elterncafe ➤ Elternkurse Deutsch im Hause <p>die einzigen gymnasialen Vorbereitungsklassen in Hamburg:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Deutschintensivkurse, in denen kürzlich eingewanderte Schülerinnen und Schülern die Sprachkompetenz entwickeln, die es ihnen ermöglicht, dem Unterricht in den Regelklassen zu folgen ➤ Lehrkräfte mit Zusatzausbildung Deutsch als Zweitsprache ➤ durchgängige Sprachbildung in der Regelklasse ➤ begleitende Förderung ➤ Sprachfeststellungsprüfung in der Herkunftssprache 	<p>Offenheit gegenüber Unbekannten</p> <p>Toleranz gegenüber anderen</p> <p>grundlegende Bereitschaft zur Integration</p>

Individualität

Wir sind einzigartig, wertvoll und selbstbewusst
und wir haben es immer gewusst!

Wir begreifen die individuellen Unterschiede unserer Schülerinnen und Schüler als einen Schatz und bieten ihnen Möglichkeiten, sich ihres eigenen Potenzials, also ihrer Stärken und Schwächen, bewusst zu werden. Mit diesem Selbstbewusstsein entfalten sie ihre eigenen Fähigkeiten und entwickeln kreative Ideen. Die persönliche Entwicklung der einzelnen Schülerinnen und Schüler trägt wesentlich zur Entwicklung der Schulgemeinschaft als Ganzes bei. Selbstbewusste Persönlichkeiten können sich positiv in die Gesellschaft einbringen.

Wir fördern	Wir bieten	Wir fordern
Selbstkompetenz	individualisierte Unterrichtsformen <ul style="list-style-type: none"> ➤ systematisches Methodenlernen 	Verantwortung für den eigenen Lernprozess
individuelle Lernwege	Europazertifikat	persönliches Engagement
kulturelle Identität	Möglichkeiten zur Erweiterung und Ausbildung individueller Stärken <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rhetorikschulung im Rahmen von „Jugend debattiert“ ➤ herkunftssprachlicher Unterricht Demokratieerziehung <ul style="list-style-type: none"> ➤ Jugend denkt Europa 	Wertschätzung der eigenen Leistung und der Leistung anderer

Fachkompetenz

Entdecke dein Potenzial und erweitere deinen Horizont.

Fachkompetenz stärkt das Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler und befähigt sie, sich auf der Grundlage ihres Fachwissens zukunftsorientiert zu präsentieren und zu entwickeln. Wir bieten den Schülern einen breiten Fächerkanon mit Wahlmöglichkeiten ab Klasse 5 und unterstützen sie hiermit, ihre eigenen Neigungen, Interessen und Talente zu entdecken und zu erweitern.

Eine besondere Bedeutung kommt dem fachübergreifenden und dem Projektunterricht zu. Schon in der Mittelstufe, später auch in der Profileroberstufe, lernen die Schüler ihre Fachkenntnisse projekt- bzw. produktorientiert zu vernetzen.

Wir fördern	Wir bieten	Wir fordern
Fachkompetenz	<p>im sprachlichen Bereich vielfältiges Fremdsprachenangebot, das neben den klassischen Fremdsprachen Englisch, Französisch und Latein auch Spanisch und Türkisch umfasst. (siehe Abschnitt „Sprache“)</p> <p>im mathematisch-naturwissenschaftlicher Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ naturwissenschaftliches Praktikum ➤ Sinusprojekt ➤ Lange Nacht der Mathematik <p>im musischer Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Streichunterricht (Geige und Cello) in der Beobachtungsstufe ➤ Chöre, Schülerbands, Orchester ➤ Darstellendes Spiel <p>im sozialwissenschaftlicher Bereich</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Psychologie als Unterrichtsfach ➤ Hausaufgabenhilfe ➤ Streitschlichter- und Mediatorenausbildung in der Mittelstufe <p>bezüglich der Ausstattung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Schulbibliothek ➤ modere Fachräume ➤ Smartboards 	<p>Bereitschaft zur wissenschaftlichen Ausrichtung</p> <p>Kenntnis und Anwendung von Fachterminologie und Fachwissen</p> <p>Neugier</p>

perspektiven

Unser Leitbild spiegelt nicht nur den Status unserer Schulgemeinschaft wieder, sondern zeigt auch Perspektiven für die zukunftsorientierte Arbeit auf. Unsere Schulgemeinschaft hat sich diesbezüglich auf die folgenden Perspektivziele geeinigt:

Die Schülerinnen und Schüler sollen selbstständiger werden und eigenständiger lernen.

Um dieses Ziel zu erreichen werden geeignete Organisationsformen gefunden und die Arbeitsbedingungen der Schülerinnen und Schüler verbessert. Weiterhin wird ein Methodencurriculum entwickelt, das Arbeitstechniken beinhaltet, die unseren Schülerinnen und Schülern effiziente, moderne sowie individuell abgestimmte Lern- und Arbeitsprozesse ermöglichen.

Wir wollen eine produktivere Lernatmosphäre schaffen.

Eine stärkere Kooperation zwischen den Lehrkräften unserer Schule ist eine Bedingung hierfür. Um dies zu erreichen, müssen die Arbeitsbedingungen der Lehrerinnen und Lehrer angepasst und verbessert werden.

Ebenso ist ein professionalisierter Umgang mit schwierigen Schülerinnen und Schülern grundlegend, um die Qualität der Lern- und Arbeitsatmosphäre zu steigern. Des Weiteren wird durch geeignete Maßnahmen die Identifikation mit unserer Schule ausgebaut, angeregt und gefördert.

Weitere Ziele, welche die Arbeit an unserer Schule leiten, sind eine verstärkte **Gesundheitsförderung** sowie eine **Verbesserung der Kooperation zwischen Eltern, Lehrerinnen und Lehrern, Schulleitung und Schülerinnen und Schülern.**